

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII**

**AL REPUBLICII MOLDOVA**

**Universitatea Tehnică a Moldovei**

**Facultatea Calculatoare, Informatică şi Microelectronică**

**Departamentul Informatică şi Ingineria Sistemelor**

**gr. IA-233, Chistol Maxim**

**Raport**

**pentru lucrarea de laborator Nr.8**

***la cursul de “Structuri de Date si Algoritmi”***

Verificat:

**Maria Guțu,** *Lector Universitar.*

Departamentul Informatică şi IS,

Facultatea FCIM, UTM

**Chișinău 2024**

Cuprins:

[Scopul lucrării: 4](#_Toc147414571)

[Sarcina 1 4](#_Toc147414572)

[Sarcina 2 5](#_Toc147414573)

[Sarcina 3 5](#_Toc147414574)

[Sarcina 4 5](#_Toc147414575)

[Sarcina 5 6](#_Toc147414576)

[Sarcina 6 6](#_Toc147414577)

[Sarcina 7 6](#_Toc147414578)

[Sarcina 8 7](#_Toc147414579)

[Sarcina 9 7](#_Toc147414580)

[Sarcina 10 8](#_Toc147414581)

[Sarcina 11 8](#_Toc147414582)

[Sarcina 12 8](#_Toc147414583)

[Sarcina 13 9](#_Toc147414584)

[Sarcina 14 9](#_Toc147414585)

[Sarcina 15 9](#_Toc147414586)

[Sarcina 16 10](#_Toc147414587)

[Sarcina 17 10](#_Toc147414588)

[Sarcina 18 10](#_Toc147414589)

[Sarcina 19 11](#_Toc147414590)

[Sarcina 20 11](#_Toc147414591)

[Sarcina 21 11](#_Toc147414592)

[Sarcina 22 11](#_Toc147414593)

[Sarcina 23 12](#_Toc147414594)

[Sarcina 24 12](#_Toc147414595)

[Sarcina 25 12](#_Toc147414596)

[Sarcina 26 13](#_Toc147414597)

[Sarcina 27 13](#_Toc147414598)

[Sarcina 28 13](#_Toc147414599)

[Sarcina 29 14](#_Toc147414600)

[Sarcina 30 14](#_Toc147414601)

[Sarcina 31 14](#_Toc147414602)

[Sarcina 32 14](#_Toc147414603)

[Concluzie: 15](#_Toc147414604)

Scopul lucrării:

Scopul lucrării de laborator vizează studierea, utilizarea și obținerea deprinderilor practice de elaborare și depanare a programelor, folosind instrucțiuni repetitive (for, while, do ... while). Din acest scop se deduc următoarele obiective:

¬ de a respecta, la scrierea unui program, sintaxele instrucțiunilor studiate;

¬ de a cunoaște caracteristicile de bază a instrucțiunilor studiate și deosebirile dintre acestea;

¬ de a testa programele realizate prin atribuirea de valori variabilelor și afișarea rezultatului din consolă în raport;

¬ de a integra eficient instrucțiuni decizionale în corpul instrucțiunilor repetitive, respectând sarcina propusă;

¬ de a forma competențe necesare pentru a rescrie un cod cu oricare altă instrucțiune repetitivă;

¬ de a reprezenta algoritmul programului prin scheme bloc.

# Sarcina 1

**Codul:**

**Rezultatele:**

# Concluzie: